

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名

可児高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

設問別)の特訓によつて、自分が苦手とする設問を克服できましたのでよかったです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

速読をよくせん行したおかげで、英文を目次追いかけるだけで、たゞ長い意味をとれるようになりました。  
特に苦手でした算数問題の正答率が上がった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

速読。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

この会で使った教材をまたやり切れないないので、中途半端な状態で終わっておかないよう、確実にやりきります。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

1日中、英語を勉強し続けることが"ないの"、勉強の体力をつけることが  
できました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

・発音、アクセントが"とても苦手だ"、たけど、CDを聴きながら単語を覚える  
ことで"分からるようにになりました。

・シャドーイング"すること"最初より英々が"ゆくり聴こえるようになり、  
リラックスした"けど"ネイティブの人と差をつけられず"読みこよに"なった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

早く読む意識をしながら速読で内容を理解できるようにな  
ったところ

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

2日間を通して、第5問が苦手であることが明確になりました。もうた  
演習のテキストをやめてみようと思します。あと、単語もありまいけものか  
多かったので、もと確実に正確に文の内容を理解できるようになりたいです。  
百式や速読の本を使って

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 可児高校

氏名 [REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

普段ここまでは1日中英語の勉強をすることがないので、英語のしきつき附い頭を作ることができたといふ。

問題について解いていくたれで、気持ちよく力を入れてできるようになったといふ。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第三問、第四問のミスがかなり減った。それなりに速くできた。

第五問、第六問は、ほとんどのマークテストでは全然間違わなかったが、

がたり素早く読めるようになった。しかし、まだまだ精度等が足りない。細かい部分を読めない、といった部分もある。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

英語長文のトレーニングの時間(東大英語セミナー)では、今までの英文の読み方で黒板で読み方に変わった。英語を英語のまま読みこむよろしく。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

今後は、単語(特に1900, 連単)を覚えるとともに、立派な教科書を使い、文法、長文でもまたと思って書いています。教科書にも、の夏解いていきたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 加茂

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
190  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

CDを使った英文訳のおかげで文をはやく読めます。  
意識について今見ている文はどこで切れ,  
どの構文を使っているかを自分がどうになりながら良か  
たらいいです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今まで時間と意識に解いてきましたが、今回の  
会でも意識するようになりました。

はやく読むことも大切ですが、あわはやく読みすぎて流して  
しまうような事が、あるといふことを見つけることができた。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

正確にとらえて読みすすめることとはやく読んでいく  
ことのバランスが難しいと感じました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

長文に慣れていくことが大切だと鬼みました。また演習量が  
不足しているので、今日の会を通して集中力が少し足りていないと  
思ったので、今後の学習で演習量を増し、集中力を持続できるようにする。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年

3

学校名

可見高

氏名

[REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

太閤ごとに演習ができたのは嬉しい、説明も少し複雑でした。

シャドウライズやサイトトラップ入り等は、今まで聞こんでいたことがないところから時間もハツハツと組めたところが良かった。

それと、1日目は単語テストのような難しいものにも対応できました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったなど

背景知識を得ようと思った。

文法の第2回から少しずつ入った。

前から順位意味をよく意識していました。

単語短縮についても学びました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

前から順位意味をよく意識

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

文法がまだ完成していないから、1つ1つから、スラスラと覚へきにします。(身代)

質問を選択しつつ読み込んで、字幕に読みつつながらペーパー。

長文は、演習で積み重ね、背景知識も増やします。(でヨリ少しあいだ)

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

- 東大の英語長文をや。て長文を二日で13個読めたのはとても良かった。
- 量がたくさんあ。たので多言葉がてきた。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- シャドイングなどをして単語のアクセントかい分かった。
- 資料の読み取り問題題がてきた。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

- アクセントかいとれるようになった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

- 長文を読めるように構造を把握できようとした。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3.

学校名

可児高校

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で

190

点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

2月間で普段の倍以上の英語に触れることが出来た。今まで  
学校でしかやってこなかったシャドーイングなどもてきてこれから  
学習方法の幅を増やすことができた。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第3問 第4問 第5問 の演習を通して それぞれの解き方や 法則  
すべて部分が分かった。英文を読んですぐに日本語に  
訳すのが早くなった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

英文を読んでから訳すまでのスピードが上がったこと

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように  
勉強していくのか、具体的に記してください)

この会中に行なったシャドーイングなどの教材を毎日行う。過去問で  
解くだけでなく見直してして知らない文法などを覚える  
単語力をもつける。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児高校

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

- ・速読の力がついたと思う
- ・これから勉強の仕方が分かった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- ・参加前は模試の制限時間がギリギリだ、たけど割と余裕を持って解答できるようになった。
- ・次の内容が頭に入りやすくなった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

- ・次の内容が頭に入りやすくなったところ

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

- ・時間を常に意識して勉強したい
- ・文を見ながらに構造をとって訳していくようになる。
- ・確実に9割をとっていく勉強をする。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 口見

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

クイックレスポンスやサイトトランジションとかのやり方を知って、  
覚えていく単語の覚え方などになり、読み方など”的方法がつかって  
よかったですと思思います。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

クイックレスポンスを2日間だけだいでやったおかげで演習とかを  
して13時に見たことあるなと思ふことがあった。  
第6回の最後の並びかえができるようになってきました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

1つだけいちがう文を削除する問題の答えのえらび方がたぶんとなく  
わかってきた。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語力はとっても大事なので単語をきたこえていきたい。また“文法とか  
でひいてることも、最後のテストなどではつかってるので”文法の本やもった  
テキストをやりこみたい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児高校

氏名 [REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

勉強していくのがいつもより起きたこと。

どうやって英語の勉強をするかはいいかからかってよかったです。たくさん問題題が用意されたことがよかったです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

すぐに答せられるようになりすうつむかはないと見つかり。

何題の問題題の正答率が上がった。今日はどの回やてもあまりまちがいがなかった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

詰めながら頭の中で説いていくことができよかったです。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

毎日少しでも速読をして声に出してやっていた。あき時間に単語を  
何題か毎日英語にかわるようにしていい。やり方はとにかく復習の時間だ。たり  
もり1度テストを(単語とか)やめてたりしようと思った。時間に余裕をもって  
解けるように練習したい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 水橋

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

長文でどこからやめて良いか分からずしに解けりかってけれど  
説明されて通りにやめてみるといつもスムーズに長文の問題  
を進めることができました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

単語をかみかねるところができなかっただけど発音はかなら  
ずと覚えたときにちがつて長文の読み方が分かった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文を見ながら自分で迷うことなく解けるようになりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

まずは単語を覚えて、その後たくさん単語の過去形を  
練習していくことです。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年

3

学校名

水橋

氏名

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

長文読解の進め方や解き方、何をどうすれば点が取れるかが分かったこと。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

読み方で迷っていた長文の問題が直しきつづけ木だと正解していくことができ理解したことと実感ができた。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

単語力の重要性

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語力をつけて文法などを学習し長文問題を繰り返し聞く

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年

学校名

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

勉強の問題が多かったり、いろいろな時間帯で時間が取れた。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

、誤字を減らす事が出来た。

、自分の特徴が前よりも理解される。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

誤解中に、複雑な表現や言い回しも理解する力が上がった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

、今まで英語の読み方をやっていたのが

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 2年

学校名 滝高校

氏名 [REDACTED]

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

センター試験の英語を初めて見て、時間内に解く方法を教えていただき、  
実践するということが2日間でできました。単語力が上がった。  
長文の読み方方が分かった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

センター試験独自の解法(特に第6問の最後)をつかむことができた。  
本当によかったです。参加前に知らなかた単語も、まだ修得したとは言え  
ませんが、たくさんインプットすることができました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

センター試験の長文の読み方。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように

勉強していくのか、具体的に記してください) 長文を読んでみて、単語力がないこと  
に非常にもどかしさを感じました。センター試験だけでなく、二次試験も  
英語が非常に大切になりますので、大量の単語をこの夏休みに修得し、  
二学期を向かえたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 千葉県立長生高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

英語が分からなくて嫌いになりっていたが、先生の分かりやすい授業で、英語が少し理解できるようになり、これからももっと頑張って点数を伸ばさうと思うようになった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今まで、模試で英語は勘で解いてきたが、構造をしっかりと把握して解くやり方を教わったことで少し理解できるようになってきた。大問ごとの解き方も教わって、少しずつ理解できるようになった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

構造の取り方

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語をしっかり覚えて、解くスピードを上げる。またテキストで音読を毎日しようと思う。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 高3

学校名 関高校

氏名 [REDACTED]

①会に参加して良かった点を書いてください。

問題演習を通して、全体的に復習することができたのがよかったです。  
英語が全然解けてなくて、「かからなければいけない」、解き方を詳しく  
教えてもらえたことで、各設問へのアプローチ方が分かったので、これから  
またやる機会があればいいです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

○ ①②で悩まずに、③～⑥を集中して解くこと ← 今まで、④とかで  
ずっとうつとうなっていましたが、気がいたら時間がなくていつも10分位しか  
たてられないのですが、すごく自分がなります。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

- ①②で悩まずに、③～⑥を集中して解くこと
- 問題文を先に読み込むこと
- パタグリッシュで失敗と挫折を語ること

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

- 1回～2回時間を作りながら問題演習の実行
- 寝むくならほいりに効率
- 英単語の暗記



アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 加茂

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

第3問、第6問の問題が分かりました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

パラグラフごとに読んでいくこと、長文の問題をとくこと。  
選択肢から誤していくようになっていたので、いつもより長文の  
点数が取れやすくなりました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文の読み方か変わって、作者の主張がつかみやすくなっています。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

ピックの本は毎日少しずつ進めて、速読ができるようになります。  
この夏中に、今日もらった演習で完璧に文構造がとれています。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 加茂高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

単語や文法だけ大事かという事が分かったので普段から単語をやるべきたいです。

文法のテキストを使つてもっと頑張りたい。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

・授業の最後のテストではあまり変化がでたかった。8月に向いてがんばっていきたい。

・長文の読み方がわかってきた。

・単語力の大ささ

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

・長文の読み方でいつも時間が足りなかつたけど余るようになりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

・単語力、文法力をきたえろ！  
CDを聞くリスニングをつけてい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名

氏名

①会に参加して良かった点を書いてください。

自分の弱点を改めて実感で玉ました。文章やに出てくる単語の意味を覚えてから問題を解く練習として、単語がわかるなり読みやすさを体験して読み進め方をわかりやすく理解で玉ました。今まで英単語暗記をおろそかにしていましたが今から死に覚えて教わった読み方で演習を積んでいます。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

自分の弱点。英語長文の大切な部分の見つけ方。あとは上に書いたことです。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

以前自分が英単語を勉強していたりだったり。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

とにかく英単語を毎日覚えて速読で30秒以内に英語の文構成を理解する。

ご協力ありがとうございました。



アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児高校

氏名 [REDACTED]

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

講座的な文法をしっかり出しでしょ。190点を貰える

これで190点で、前より、それが流れ進めていくのが気がしました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今まで、なんとなく読んでいた複雑な文も、構造をとらえて読みこなす

踏んで、文を読みやすくなり、ことや、単語の知識量が増えました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

文中の熟語の知識が増えしたこと

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

もうと長文を読む回数を増やしたり、単語をもっと覚えたりと

特にこの講座で単語の大切さが分かったので、単語帳で覚えたり

模試の復習で新しい単語を覚えていこう。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年 学校名 可児高校

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

長文の問題の、解き方がありました。

今までなんでもなく といっていたものが 自信をもってこれたと とけました。ありました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

長文問題が自信をもって 答えるようになりました。

必要な文章を選ぶものも苦手だったけどと よりの方向性が分かりました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文問題の解き方で、今まで全部読んでいたけれど、ポイントを揃えて読むことで早く石膏壁に上るようになりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語を覚えて 長文問題を早く正解に  
するために練習をして 点数が上がりました

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 高3

学校名 富山中部高校

氏名 [REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

基本的な文法の部分は、大体わからずうしてましたが、長文が苦手で読みのがれをやたらとありました。それを他の問題の解き方からとも参考になりました。また、シャドーイングは学習でもやっていたのですが、自分でCDで単語れる声に出してやるやつだからとも気がつきました。これからも学習に役立つことを多く学ぶことができました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

最高得点の記述へ

太陽5、6は少し読み取りでいたずら、3、4がわりと合うようになってしまったので、7-9までで9点。  
今まで1は5、6をしっかりと言めていたから7-10れど、1-4をまずは早く解く  
ようにすれど、太陽5、6にあたる時間が増えてました。速読の練習もした  
かげて「前よりは早く読み込もうになり、丁寧、注目すべき点をしほ」と読み込みやすくなりました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

段落のはじめとおわりを意識して読みこむと、文の内容が大体わかり、とても解きやすかったです。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

せいかく、たくさん長い問題をやらないので、学校の課題以外の受験勉強はあて  
みりとします。時間を決めて集中して取り組みます。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 山形東高校

氏名

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

ある程度の取扱い方が今八つになりました。

ここで常に方法を利用させてもらいました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

。第3問 やってからは出来やすくなりました。

。ルールが決まってました。

。長文を分解してからやさしくて、理解することができました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

。第3問 やってからは出来やすくなりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

。からは単語数を増やして、長文の方は満点を取れるようにしていくことであります。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年

3

学校名

長生高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

長文の構造が分からずふうにな、2. ここで  
説明は問題が解けるのかなど理解できました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

身語からかんは内容が入ってることことが分かった。  
説明方が分かりやすく活用して点を付けてもらいました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

単語の大切さ。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語を見えたうえでの説明を心懸ける。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名

高松北高等学校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

センター英語では問題と選択肢を読みず誤すところが一番大切なところからました。これから勉強法も明確になり、文脈まで頑張りたいと思います。  
直読の練習法が分かったので今後の勉強に生かせると思いました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- 長文読解時、解き方が増えた。
- 動詞・種類によりその後の文型が何になるのか予測しながら読みいくこと
- 内容を早く理解することができた。
- 1つの段落には1つの内容だけがあり、それは文頭。最後にあるということが分かった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

- 文の構造を考えながら読むとずやく誤されずスピードが上がった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

夏休みで単語を完全にマスターして、文構造を覚えて  
直読を身につけて、問題を解いていくようにしたい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年(6年) 学校名 松平秀峰中等教育学校

氏名 [REDACTED]

①会に参加して良かった点を書いてください。

長文は今までタラタラと本文を読み、設問を見たときに内容を忘れていた、ということにくわえて本当に効率の悪い解き方だったと今回すごく実感しました。設問、選択肢を見てから本文を読み、ということは今まで何度も言ひながらいましたが、実際にやってみると驚くほど早く解けて今まで実践しなかったことをとても後悔しました。いつも時間がかかるて長文を適当に解いていたので今回この会に参加して改めて自分の解き方を考えなおすことができるいい機会になりました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第3問と第4問が満点をとれました。以前に第3問を対策としたのですが、何度もしても満点がとれず、すごく悔やしかったので今回初めて満点とれて本当にうれしいです。第4問のグラフは昔から苦手だったので最後10分で、たけど満点が取れてすごく自信になりました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

第4問です。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

毎日長文1本とペーパーの本をやります！



アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 加茂

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で

190

点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

問題に対する時間や、今までに甘い理解でいた文法が分かったし、

問題に対する理解が分かってよかった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

○ 間4の点数が、前回取れていなかったところでは、T=。

○ 最初と最後を読んで、文の大体の道筋をつかむところを意識して問題と向き合った。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

道筋をつかいでとくときた。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語が甘い。自己評価も模試の数を減らして、時間の使い方をちゃんと考へよう。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 可児

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

全体的な問題のやり方や進む方などが  
分かった点。 苦手意識のあるところをやることで少し克服  
できました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

時間の使い方が前より1分から5分になった。

③や④は読みとコトを少なくてすりながら見たりと工夫して解く  
ことか、時間短縮につながるところが、た。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

各問の考え方の工夫がわかつて3.

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように  
勉強していくのか、具体的に記してください)

復習と時間配分を考えて解く。 単語力を5%身につける。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 高3  
学校名 司馬高校

氏名 [REDACTED]

① 会に参加して良かった点を書いてください。

英語で会話したり、たのしかった。

スピーキングで連続の練習

② この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

長文の取り組み方を文章と共に設問の読み方から正答率が上がりやすくなった。

不要文差伏問題で文章の前後を読んで結論句が言つたりがちがなくなった。

③ ②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文(物語等)の理解

④ この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語を戻し読みする。

日本語で解説を聞きながら英語に慣れること。

文構造を把握して英文を読む。  
(読み込み)

ご協力ありがとうございました。



アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 高三 学校名 可児

氏名

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

受験に向けて普段にはない集中力と  
きんちょう感をもって問題を解くことができました。  
また、シャドーライningなどあまりやったことのなかったこともでき  
ました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第4問特にAを解くときに、目線の  
動かし方がわかり、より解けるようになりました。  
またニがテやった第三問のこともできました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

4問の角星き方が今までより速く、角星は  
どうにでもなった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

やはり言語の力が必要であると感じたし、まだ  
読むスピードが遅いのでシャドーライningを短めながらやって  
いきたい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 加茂

氏名



① 会に参加して良かった点を書いてください。

普段やらない英語で何時間も勉強できたり。

② この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第3問、第4問のE:3で点が取れるようになった。

③ ②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

第3問、第4問で各該問で間違えてるところがどうしたくなるかが

変わった。

④ この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

夏休みの間に文法を1から取り直し、第2問で点が取れるようにする。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 可児高

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

各大臣ごとの具体的な解説がされた。よこへて、とにかく  
第3回内閣がどうやつらいいかがわかった。それで、しっかりして  
きたと思う。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

文法構造の面でもレベルが上がり、文構造がより正確  
にできるようになった。これは「what」の發音がよくなるなど。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

文構造をとことんSVOCTにして、その他の情報も細かく  
元々うるさい所だった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

より正確に文章を読めよう。また、単語・文法のレベルを上げよう。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 加茂

氏名

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

- 長い文についての読み方を改めて考え直せた。
- 題問ごとに演習、実践ができるのが良かった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- 1日目、2日目の最後のテストで点数がつかめた。
- 第6回の読み方を変えたところができ、反例ありで時間も余裕められた。
- 点数の変動は小さく、たしかに全体的に時間がかけたら解けそうだと思えた。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

- 第6回での時間短縮で内容の理解度が上がった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

- 第6回の小説で内容の流れや、登場人物の主張がうなぐらえながらかたので、理解度への時間を減らす。
- 全個別的に理解度が増しても、どの題問も時間がかけすぎてしまうので時間短縮を目指す。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児高校

氏名 [REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

- 各設問ごとの解き方か/分かった点
- 文法の再確認か/てびた点

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- 文削除問題の解き方か/分かった点
- 単語の大切さか/分かった点
- 問題文を先に読みこと

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

問題文を先に読みこと

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

- 時間で計って問題を解く
- 単語を完璧に覚える

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年 学校名 可児高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

模試の長文はすごく長くてどうやって内容を理解すればよいのか分からなかたけれど、問題とまず先に読むとかすべて一読する前に段落の初めと終わりを読むとかポイントが分かった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第4問の広告問題は読み取るのが苦手だったけれど、点が取れるようになった。第6問はパラグラフとの意味を初めと終わりの文からとって、問題に正解できるようになった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

第6問目の長文を解くためのポイントが分かった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

まずは、文を見て意味が分かるように単語をちゃんと覚える。その後、練習を繰り返してポイントをつかんだり、時間配分を決める。そして、その問題の復習をする。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 帝京大学附属高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

クイックレスポンス や シャドイシグ など、普段自分では、なかなか

やろうと思うことはないので、場をもつくりましたことにあり

大切さが分かり、やめてみようという気持ちが湧いてきました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今では長文は文章の方から読んで、問題を解く形でしたので

以前よりも効率がよく、正答率も上がっています

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文問題は以前全くやっていなかれたのに、その部分が

前より多くのできましたように思います

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

とにかくまず、單語をできるだけこめ込んで、苦手な文法問題の

演習に取り組みたいと思います

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

門3～6の解き方を具体例に教えてもらえたし、あいまいな  
ままだった文法も学びなおせたので良かったです。

時間が長くてつらいかと思っていたけど、友達がいたのでそれなりにつらくな  
かったです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今までには時間が配分ができなくて1つの設問に必要以上に時間をかけ  
てしまっていたけど設問ごとのタイムリミット付きのトレーニングのおかげで  
どれくらいの時間で解けばいいかの目安が分かったので以前より時間の  
(使い方が)上手く分った気がします。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

不適切な文を送る問題で、今までは上から真に言っていたけど、  
上と下の文を読むことでより解きやすく感じました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

3ステップの教材を活用して、もっと早く文を読めるようにしていきたい。  
単語が分からないと終わりだとよく分からないので、単語力をもつてけ  
ていきたい。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 可児高校

氏名 [REDACTED]



①会に参加して良かった点を書いてください。

朝から夜まで勉強していたけれど、あと10分間は感じて  
頑張れば1日にこれだけの時間を勉強に費やせることができたんだと  
分かりました。また、図～図の解き方を聞いと、いつもただ頭から  
読み直すのではなくはとこも役に立ちました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

今まで「長文は嫌い」と勉強を避けさせていたのが、  
最後のテストで第6問がいつもより点数が高くなれ  
かっただけ。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文読解！頭の文、最後の文、問題にあるキーワード等に注目し、  
までは問題から訳すことなく一気に解きやすくなりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強していくのか、具体的に記してください)

とにかく単語力がまだまだなのと、覚えていたいです。  
また、解くのに時間がかかり過ぎているので、スピードを  
あげられるように數をこなしたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

2日間 英語に触れていたいなってことは、おそらく自分でやろうと思つてみ  
できぬことだとと思うので、2日間 やりとげたところこれが  
自分にとってとても価値のあるものになつたと思います。  
二十九くじけそうな時があるともこの目を鬼い出して頑張れました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったなど

長文を全部まよはくとも 問題から得られるキーワードをヒントに答え  
をみつけやすくなりました。

単語を二つまではまだ覚えていたりと、さして発音することも出来  
ることで 発音まで正確に覚えられました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

発音を意識したばかり 単語を覚えるところ。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように  
勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語が何よりも大事だと感じて 知らさずでした。

瞬間に単語の意味が見えるまで勉強していきたい。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年

学校名 叮兒

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

長文の読み方とかが知れたり、文法も再確認することができました。

2日間集中して英語を書いてこれから勉強に生かしていくと思つた。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- ・ 第3問の文を消す問題のアプローチの仕方がわからず、しっかりと考えようになった。
- ・ 広告問題 苦手だったけど、前よりできるようになった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

アプローチの仕方がわからず、どうやって解き進め?いけばいいか?がよくわかった。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語を覚え、長文を読みペースをはやくしてこなす。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

- ・長文問題が前より解けるようになった。
- ・効率の良い長文の読み方、解き方を知ることができた。
- ・問題を解くうえで重要な点がわかった。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- ・長文(特に小説)が前より解けるようになった。
- ・とにかく早く英文を読んで早く解かなければ"ならない"ことがわかった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

早く英文を読んで早く解く

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

とにかく単語を覚えて語り力を身につけて長文で活かせるようにする。

後、第6問の問題がまだ点数を取れていないので、選択肢をしっかり読んで内容を理解しながら解けるようにする。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児

氏名



① 会に参加して良かった点を書いてください。

第3問から第5問の解いていく順序が自分のやでできた。  
シャドーイングなど取り組むことによって単語を覚えることができた。  
リスニング対策にもつながった。

② この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

そんなに大きな変化はなかつたが、長文を解いていく上で、前よりも正しく構造分析ができる気がします。

③ ②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

問題文や選択肢まで細かく構造分析をすることが大事!!

④ この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

今月、もらった教材とか演習プリントを定期的に解いていく  
復習して、身につけていく。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名 可児

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

友駒生のみんなと長時間 同じ目的で勉強すること。  
刺激し合えたことが良かったです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったなど

- ・けい、より理解していなかった部分の文法が理解できるようになりました。
- ・リスニング対策の具体的な方法がわかった。
- ・大問などの具体的な解く手順がわかった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

長文の中で出てきた、前までとれなかったような文型の英文が  
だんだん理解できて読みやすくなったり。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

この会で行った英語の勉強方法を基準に、とくに  
ディクテーションなどを日々行えると良いと思いました。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3 学校名 加茂

氏名

RISSHI JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

①会に参加して良かった点を書いてください。

文法の大切な所があらためて分かった。③・④・⑤・⑥を  
分けてやめて解き方の手順が分かった。単語を初めに覚えてから  
解いたのがよかったです。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったなど

解く手順が分かったことでより効率的に問題に取り組む  
ことができました。何度も出てくる単語を覚えられた。  
動詞の後の予測の仕方が分かった。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

動詞の後の予測を意識するようになりました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように  
勉強していくのか、具体的に記してください)

この2日間で習ったポイントを忘れずに意識して勉強に  
取り組んでいきたい。単語はやっぱり大切なので、し、やりと  
覚える。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3年 学校名 可見高校

氏名



①会に参加して良かった点を書いてください。

模試を解くコツをたくさん得ることができたのがうれしいです。毎回毎回同じ解き方で点数も伸びず悩んでいたので第問別で色々な方法を覚えてこれから活かせるとと思いました。

②この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

第4問のグラフを読み取る問題がすごく苦手でいつも点がとれなかったけど、まずはグラフとみて色々な情報を得てから整理して解いていくことの大切さを学びました。

③②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

紙面仕上げテストで第4問が満点をとれて気がついたなと思いました。答えは全部文の中に書かれているという謔との通りで、スラスラ解くことができました。

④この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

まずは「単語」。毎日時間とつけて継続してやっています。そしてその単語や文法などが長文の中でどのように使われているのかと読み取れるように演習をたくさんして慣れていくです。

ご協力ありがとうございました。

アンケートにご協力ください。

「センター英語で190点とる会」受講後アンケート

学年 3

学校名

氏名

RISSH JUKU  
SINCE 1993

センター英語で  
**190**  
点とる会

① 会に参加して良かった点を書いてください。

問題をどうぞうまく聞けるのか、聞くためには  
どのような勉強が必要なのがか202日間でよくわかった。  
8月からはるべきこと、センターまでのやる気がもぎえた。

② この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

- ・第3問、第4問の問題の見方がわがり点が取れるようになったこと、第5、6の問題方。
- ・特に第3、4は点を伸ばせたし単語をもっとやれば点が取れそうだった

③ ②の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

問題を聞くときに文構造をより意識するようになった。

④ この会を通じて、今後の勉強の指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語の力がまたくだったので百式をやりためて  
やめていこうと思った。最後には全部覚えたい。  
同時に東大5分も1つ1つ見てみようと思いま。

ご協力ありがとうございました。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 ③ 高校名 可見

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

文を正確に読みながら選択肢の誤りを見つけていくことは、

普段の勉強ではできないこと、たくさんたく問題を解いたことです。

見るべきポイントがたくさんあります。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

文を全て読みながら必要な部分を抜き出して

全体の意味をつかめるようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

図やグラフの問題に問題をとりぬけたり、

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

長文読解がある 4, 5, 6 を得点源にしていました。

まだららしい表現に惑わされることはなく文の意味と読みこころで  
でれに 単語、構文を中心に勉強し、熟語なども積極的に  
覚えてゆこう。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 美濃加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

- ・題問団 の広告についての問題で、解き方が分かった。
- ・同じく題問団で、文章ガイドではなくグラフからしか判断できない問題があることを初めて知った。
- ・集中力がついた。  
・この時間は、やっている人との差が広いなと思った。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

いつも図で時間を気にせず落としていたけれど、図と図の  
解く順を見直して、落ちついて両方とも得点することができるようになった。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

図表問題

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

昨日) 英文は読み慣れることが重要だと改めて感じたので、  
毎日1文というスタンスで夏休み中、続けたいと思う。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児

氏名

## 1. 会に参加して良かった点を書いてください。

一定の時間友達と、集中して英語に取り組めたこと。  
一人だったら自分で勝手に限度がありてしまつたかもしれないけれど、  
友達とだったので、「あの子よりたくさん単語覚えるぞ!」という気持ちでできました。

## 2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

- ・単語がわかると文章が読めるようになつた。
- ・選択肢のえらびがたがわかり、またそれでたくさん実践したことで慣れた。

## 3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

単語の文は読みやすくなつたからです」ということ。

## 4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

- ・毎日100個とか決めて、単語を覚える。
- ・大問1つに制限時間を設けて、解くスピードも上げる。

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児高校

氏名



1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語を集中して覚える機会をもらえたこと。

誘惑物のない環境で一日、英語だけに専念できたこと。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

最後の模試で、いつもより時間に余裕もって問題が解けた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

時間に余裕もつことができたこと。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

文法とアクセントの問題が苦手なので、文法はもらったテキストを何回も繰り返して解いて、アクセントはノートをつけて頻出するものと覚える。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

最後にやった模擬で今まで"とったことがないような事が"とれて自信がつきました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

第4問の図の所は、情報がどこにあるかということがわかつたので。

確実にどこかわかってきた。

文のどこに注意して流れがいいかわかつた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

第4問にはかなり自信がついた。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語の必要性があらためてわかつた。

単語だけは、習慣化していく。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 ③ 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語をけ、こう覚えた。

グラフの問題に慣れることができた。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

長文が取れるようになった

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

単語の速読

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

毎日 単語を150個さつやる。

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 ハ・イ・ツ・高・校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

周りが勉強している中で

集中して学習することができました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

非常に良くテストを解くようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

④  ⑤

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

夏休み中にはテストに必要な単語(少なくともセンターまで)  
を完璧にしていく。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

・単語の発音が 1音節以上 に及んで、

・周りとの差が知れて、

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

・英文の見方が変わった

・慣らし、

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

自習

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

・単語を 一日 100個以上覚える

・一日一長文

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

勉強のやり方かわかるところが  
やってきて、理解することができ  
出来て良かった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

④・⑤で点を稼げるようになります。

その見方が分かりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

広告等でいなやつから読みとるやつ。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

文法が全然ダメなので  
文法に力を入れて

あと洋言語でひたすら覚えていきたいです。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 美濃加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

集中してよい環境で、単語を覚えるかれた点と、予習ながらまだ長文説明は解説がよかったです。1つ1つきちんと理解できました。  
長時間英語に触れるかれた点。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

短時間で、単語を覚えるかれたようになりました。

また、図や絵からの説明取りて以前より理解がますます。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

理由をつけて、違和感があるかべ、どう違うかに付けてください。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語を覚えて、予習し、長文説明、そして、解説や、理由づけ、と、  
流れ大切に、長文が多く接しているます。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 常葉大学附属高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

点数がのびたことです。

あと、自分ではなやかな三人には1日中英語を計画的に勉強することはないので、1日とも充実していました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

単語が圧倒的にわからずになり、センターの長文の見方に  
なんとなく慣れたので、また、問題をはじめからかわしまで  
よんごとくことわざができるようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

単語力!! の のび。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

とにかく、単語、熟語に重点を置いて  
毎日勉強していきたいです。

あと、時間意識を大事にしていきます。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

問題の解き方、解釈の仕方がよく分かった。

特に図のグラフなどの問題！

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

図のグラフの読み取りで正確に読めるようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

問題をパッと見て何をすればいいのか、どこの文が重要なのが見分けてとりくめるようになりました。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

⑤、⑥の長文がまだ弱いので、そこを重点的にやっていきます。

方法。長文を毎日1つ書いてみることです！！

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

長文の間違いの部分とみつけたコツをみつけられた点。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

凹の問題。

長文の凹の問題。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

長文の読み方

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

長文をたくさん問題をよむだけではなく、質問からよみはじめて。

単語を毎日覚えていくこと。

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語、長文の勉強の仕方につけ

改めて字うことができました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

・長文の読みスピートがはやくなりました。

・今、それもあって内容の読み取りが大ざっぱにならなくなりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

読みのスピード

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

スピードも大切キレイで、それと同時に内容につけて

もう、読み取るよう、くわしく長文読み解きたい。(1日、3長文)

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 美濃加茂高校

氏名 [REDACTED]

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

因で見ながらの長文を前より解けて貰った。

長文の読み方を字間に。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

因が入った長文。

英語の旅費帳や、旅行の予定表。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

表の問題

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

とにかく平日で覚える。

長文を読む。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

長文を説く過程や注目点、重要な  
注目単語を知ることことができた。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

グラフや表問題の長文を1から読んでいたが、グラフや表、問い合わせ先に説いてこと  
を学んだ。グラフや表特有の単語の言い方  
を理解できた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

グラフや表、問い合わせ先に説け進め?  
行くこと。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

類似した問題をたくさん解いて、  
過程をつかむ！

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂 高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

長文の読み方や解き方が分かって各問題に対する時間のかけ方を理解することができました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

長文のデータの問題の見方が変わってどこも見るか分かるようになって点数が取ることができました。

単語を覚えたので長文の内容で良い意味や悪い意味を考えることができました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

先に選択肢を見て長文を解いていたのでいつも模試よりも解く時間が速くなりました。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

- 最初にできるだけ多くの単語を暗記する。
- 長文を多く解いて長文に慣れる。
- 熟語を暗記する。
- 過去の問題を解いて文法の問題の傾向をつかむ。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 カモ

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

・長文の勉強の仕方が分かった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。

・単語暗記でも、積極的にやるようになった。

・長文をスルし、ハリと読みこもって覚えた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？

・長文をスルし、ハリと読みこもって覚えた。

●今後の勉強指針（これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください）

・もと単語をし、ハリ暗記する。

・長文の勉強の仕方にし、ハリと読みこもって覚える。

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

長文を読み理解する力が提高了。(4回)

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

グラフやデータの問題が取れるようになり、

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

持てる問題も必要というて

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

文書の読みこころうえ力を

長文を読み、

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

センター試験の問題に対する解き方や考え方  
が身についた。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど  
この問題の考え方でわかるようになって。

より正確にリードで解けるようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

解くスピード

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

古文をそのまま読むのではなく

ポイントをつけて読むべき点を取るようになります。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

グラフや絵を使った長文のやり方を分かって、テストの自分向りの進め方が分かった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

長文をし、カリ向をあえて、分かる感覚があつた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

最後にやった模試で点数が上がった。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語の重要さを十分分かって、単語とできる限り多くの長文とかかわることを方針とする

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 美濃加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

問題を見て、解説してあって分かりやすかった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

図を見て聞く問題がどこを注意して読むか  
わかるようになれた。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

問題文も読みながら聞くこと。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

もっと単語を覚える。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

自分ではあんまり集中できなくて、  
集中できる場所をもうけてもらったよ。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

単語詰問について、本文から人などを  
わかれますようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

因の問題

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強をしていくのか、具体的に記してください)

単語をよく覚える。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 加茂高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

普段 10時間も英語をやることがないのでいい機会になった。  
テストでの時間配分が分かった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

英文のどこを読めばいいのか分かった。  
グラフや図の問題の解き方が分かった。  
長文問題の解き方が分かった。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

長文問題の解き方が分かった。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

一度解いた長文の訳や音読をしっかりする。  
その長文で出てきた分からない単語は、その文  
と一緒に覚える。  
単語できるだけたくさん覚える。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

どんな風に英文を読んでいいかがよく分かりました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

長文問題は、全ての英文を読んでから解くものだと最初は思ってたけれど、この会に参加して、まずは問題を読んでから深く読むべき内容を見分けなければいけばよいか分かりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

第5問の問題がとても解けるようになりました。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語が大切だと分かったので、1日最低100語は覚えていく。

## センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語を覚える時間がたくさんありました。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

グラフとかの大問が解けるようになります。

文法をとばして読めるようになりました。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

グラフの大切なところを見つけて統めるようになりました。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語を音読みで覚える。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児高校

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

現時点での自分の実力が分かった。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

・単語強調が終了  
(試)

・時間をかけると表などのもんたいをしっかりわかるようになりました。

・各問題への時間配分 、解くはやさ

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

解くはやさ

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

長文と余分削除の問題に対する対策としていく

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 可児高校

氏名 [REDACTED]

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語をいいつけた覚えがおせで。

センターへ問題の練習ができるまで。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

※どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

解く順番を考えたら、問題があがむかぬ思つてから実践でこういけて。

どのと、点数があがってからうめいて。

今までやりかて、今まで答の問題をやあかれて、今までをやかめて、今までする。

今までより、下からうめい。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

今までやりの問題の件

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

まずは1月でモチベーションをもとめて、継続していくことを思つています。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 美濃加茂

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

·たくさんの人がきて、よりから刺激をもらうことができたのでよかったです。

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかなど

·単語を覚える「覚えない」だけで毎回の模試のアレ+本番は15点上がった。

·長文の見方が変わった、特に第4問はいつもより5~6点上がった。

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？1つだけ書いてください。

·単語を覚えることによて、今までの英語のどうえ方が変わった。

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？(これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

·塾に行く時は、必ず1日100個の英単語を覚えて、長文は1日1題きちんとやっていく。そして第2回全統マークでは目標は120~130点取るようにして行きたい。

# センター英語特訓会受講後アンケート

学年 3 高校名 カリモ

氏名

1. 会に参加して良かった点を書いてください。

単語をたくさん覚えることができたのでこれからその覚えた分と自分でも覚えていけることが非常にうつた。

たくさんの長文(ビジネス英文題)をといたことによって慣れてきた自分の中でまだ三葉と英語で話すことに気づけたので、速く深くよ

2. この会参加前と参加後の変化を具体的に書いてください。(複数書いてください)

\*どんなところが点数を取れるようになったか、どんなところがわかるようになったかななど

最後の長文の意味についてよくわかるようになつた。

自分であまり三葉とよめていたが、たことに気付いた。

何がまちがっているのか〇Xをつけた方がはるかにわからなかった

3. 2. の変化の中で特に感じることができたところはどこですか？ 1つだけ書いてください。

文中に〇Xをつけてまとめて後からわかりやすくなる

4. この会を通じて、今後の勉強指針をどう立て実践していきますか？ (これからどのように勉強していくのか、具体的に記してください)

単語 200 (センターの用語はかなり覚えた)

毎日

熟語 100

長文 2コ