

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。



Rishhi Educational Design Institute

立志教育デザイン研究所

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

「情報変換」という手法。今まで何となく、ふあと思っただけの解法を、しっかりと言葉にすることによって、効率化を計るというのは、新鮮だった。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

一番初めに問題文を読む、最後まで情報変換ができれば、後は計算だけ。そこが特に衝撃を受けた。まさにものすごくいいと思う。

③道場に参加してよかった、得したと思えたことは？

情報変換というものを知れたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

近場に予備校が多い。

メガネの先生が「いいかな、いいね、いいね」を多用していたこと。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

数学で9割とるのはもちろん。理科9割、国英社6割で、大体A判定とりたい。

生徒氏名 /

学校・学年 /

高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。

お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

二次関数では情報交換の便利さがよく感じられた。

確率では最初自分で分かりやすく具体化するコツを大事に
思った。整数は今回初めて濃く学習して選択問題
で選ぶと思った。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルに関してはベクトルの本質を生かした授業でこの道場で自分い一番ためになった。
微積分では本番で時間も有効に使うための技を身につけることができた。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

今まで問題と見ると何とすれば解けるのか迷うのに時間が
かかっていたが、情報交換することでこんなにも早く解けるのかと感動した。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

今日の道場で学んだことを昨日、今日だけで終わらせるので
はなく何度も何度も復習していきたい。またこのような機会があれば
参加したい。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

マーク模試 7割!!



Rishhi Educational Design Institute

立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 香川県藤井 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

二次関数は必ず満点を取らなければ
ならない単元で情報変換をすれば
簡単に解けるようになるということ。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

平面や空間の時のベクトルで特に大きいやり方の違いはない
ものとは知らず、難しく考えなくてよいということ。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

この道場に参加していなかったら問題を情報変換するというやり方
も知らずにいただろうし、勉強嫌いな自分をやる気にさせてくれたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

今まで知らなかったやり方で解いたり、難しい問題が視点を
変えることによって簡単になるということに驚いた。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

数学で9割 目指す！



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 東海学園 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

整数を難しく捉えてしまっていて、「難しいもの」として
いつも後回しにしていたのが、今回の授業において、
素因数分解と公式さえ確認できればあんなに、

当てはめるだけという「簡単なもの」として捉えることができたこと。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

微分積分の「面積の公式」をうまく活用することでインテグラルで解くよりも計算量が
減らして速く解くことができたこと。ベクトルにおいては、昨年参加していたのと同じように
はじめてのもの（回目よりも）「別角度」でしっかりと頭の中に入ってきた（ほぼすべて）。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

数学が「複素」ものになって、もっと勉強したいという意欲が湧いたこと、数学だけ
じゃなくて、他の分野にも共通する大切なことも学べたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

1回目よりもテキストの内容がわかりやすく、先生たちの指導方法にも磨きがかかっ
て、楽しみながら授業を受けることができた。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

IAで9割、IBで8割超えるのが目標だ！！



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 大阪学芸 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

特に印象に残ったのは「整数」で、今まであまり勉強は
苦手意識を持っていたけれど、やってみると意外と簡単
だった。次の模試では整数問題を解こうと思う。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

空間ベクトル：苦手意識を持っていたけれど、平面も空間も考え
方は一緒だということを知ってびっくりした。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

整数問題の考えかた、空間ベクトルの考え方を学ぶことで、
モチベーションが上がったこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

先生方が熱かったことです。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

全統マークでの数学で学んだ文野、特に整数、ベクトルで
9割以上取る。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 帝京大学付属高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。

お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

確率の分野は必ず図式化し具象化して

いくつも規則をみつけて解いていくように学んだ。

計算はたしかたがた、考える所の時間がかかるが、そこを減らせれば、更に9割越えがみえてくると感じた。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは時に空間、平面での解き方に違ってくるという点。微積分は面積公式

だけをあれだけ繰り返して解いた事で、より確かな自信につながった。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

一番は集中して、2日間数学だけをやったということ。得意分野はより

確実に、苦手分野はより知識を明確化つかむことができた。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

今まで意識せずにやっていた事がはまりと具体的につかめた。

更なる高得点のために、活かしていきたい。

2日間ありがとうございました。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

得意分野に関しては満点！



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

卒

高校()年

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。

お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

整数において、ユークリッドの互除法やルークス法
をすっかり忘れていたけど、今回それを
得ることができました。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルにおいて、いつも空間図形を難しく考えていたけど、問題から読み取る中で、平面上しか考えなくても解けていった事、心に深く残った。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

どの分野においても、問題文を読み解く時に、それが瞬時に出来れば、時間が大幅に短縮でき、その次の入念さに気づけたことが、一番の成果です。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

微積分の所の $\frac{1}{3}$ ・ $\frac{1}{6}$ ・ $\frac{1}{12}$ 公式が今まであいまいになっていたが、
なか使っていたが、たけと、今回でその公式の理解ができて、
時間短縮にもなるので、積極的に活用したいです。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

今まで数学の模試の中で、「情報変換」をやった事は一度も
ないけど、8月の全統マークでは、実際にやってみな
いで。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /



学校・学年 /

可見

高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

見直しと、確率はとて面白かった。整数は、
模試範囲でよく、整数のあたりは、ワークシート、ある。
算数のあたりは、よく解きやすかった。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルのとりえ方はもう絶対必要な。いってよかった。数値的な問題の、
解法は、特に、内積(2.6)と(6.4)の(AD)の、
微積分は、面積の式、また、
微積分は、面積の式、また、

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

時間に、違わず、中、多くの問題に、取り組めた。と、
短時間で、解ける、と、解ける、と、

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

来と、数学の、2日間、数学、
と、小、大、時間、
一度、

⑤近く行われる模試への意気込みを。

2日間、
情報交換、
自分の、



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 美濃市立 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

問題文の内の言葉から情報へんかん
をして、次にやることが分かってし
まうこと。^{整数は、素数、約数、ユークリッドの互除法などやることがあるから基本でできようのものは}
点と線がポイントのこと。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルでは、空間だ、点にしても、平面だ、点を考え点も合わせてやると
で解けること。微分・積分では $\frac{1}{x}$ 、 $\frac{1}{x^2}$ などの公式を使うとすごく楽に積分がでる。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

情報交換というものの考え方を得ることかできたことなど。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

今までは、問題を解く時間を短くしようと思、たいてい計算
スピードを上げようしかないと見、いたけど情報交換でも短くて解
のスピード、しかりマスターしたいと思いました。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

次に行われる模試は、もうあまり時間がないけ
れど情報交換をし、しっかりとスタートにて今までの
最高得点を得たいです。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 100%

高校 () 年

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。

お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

整数の考え方は、まったく知りませんでした。やらなかったら分からないままだったと思うので、授業を受けて良かったです。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは、僕は図に書き込んでやるタイプで、毎日最後まで解き終わっていなかったのが、今日のものでフィニッシュまでいけそうなので頑張って完璧にしたいと思いました。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

テストが始まって、文章を冷静に見るということをしてなかったし、この文章は、こういうこととか意識せずにやってはっていたので、テストの受け方が結構良い方向に変えられると思うので良かったです。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

確率もゲーム式のやつは、できないだろうと思っかけていた分野で、習ってみると解けそうな気がしたので、しっかり解けるようにしたいと思いました。1日に11時間勉強はつかないけど、しっかり最後までやりきったので、家でもこのぐらいの量と集中力で勉強していきたいと思いました。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

今まで良い結果があまり出ていないので、今回の大きな模試で良い結果を出して、夏の勉強へのやる気を起こしたいと思っています。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

加茂 高校 (3) 年

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

問題文から「ここでは、何をすればいいのかわからない」ということを
情報として引きこんでいけば、数学が苦手な僕でも、
満点をとれると思った。特に整数で L 、 G 、 A 、 B を
用いて $A = a^x G$ とし $L = a^y G$ とし $L = a^z G$ とし $L = a^w G$ というのバナーを
見て、 $A = a^x G$ とし $L = a^y G$ とし $L = a^z G$ とし $L = a^w G$ というのバナーを
見て、 $A = a^x G$ とし $L = a^y G$ とし $L = a^z G$ とし $L = a^w G$ というのバナーを

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは、立体でも $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ のように、これだけでも解けてしまうことが分かったのすごくおもしろかった。
でも、あと、ほぼ同じことしかしなかったのでもおもしろかった。微積分は、グラフの $\frac{1}{x}$ 公式を
見分けたりするのが難しかったけど、だんだんこれだ!! と分かってきた感じがした!

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

自分に足りない知識や情報交換を学べたので、自分でも解けるという自信がわいたし、やる気がすごくあってきました!

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

僕は、どちらかといえば数学は、低くて自分でもできると思ってたけど、ここへ来て、
高い状況で、この2日間やってみて考え方も見方がだいぶ変わりました。これから、
自分でもやっていけそうです!! なので、これからも頑張ります!!

⑤近く行われる模試への意気込みを。

学んだことをすぐに現するのは大変だとは思いますが、1点でも多く、
1問でも多く解いてやりたいです!



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

加茂

高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

... ユークリッド互除法のやり方をすっかり忘れてい
たから、思い出させてくれてよかった。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルが図に全く書き込まずにシンプルな図を少し書くだけで、だいた
い解けることにとてもびっくりした

③道場に参加してよかった、得したと思えたことは？

問題を読んで、読み取った情報だけで問題の解法を導くというのはとてもすごいと思ったし、得たと思った。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

2日かけて数学をやったけど、それほど長い時間を感じられなかった。
5日、内容が濃くて、とても良い授業だった。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

せっかく2日かけて数学対策をしたので、最低でも8割以上はとりたいと思う。今回はIAでは図形ではなく、整数を選んで挑戦してみたいと思う。



生徒氏名 /

学校・学年 / 加茂 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。



Rishshi Educational Design Institute

立志教育デザイン研究所

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

二次関数はまず平方完成すること。簡単な問題が
あってもそこから通りを通ること。整数は期間が
出ることにはあまりない。聞いたこと、2.グリッドの練習を積むこと。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは今まで図に記入して見ても分からない状況になっていた。解き方が浮かばなかった。
図に記入してから解けた。思った。全々移を用いて空間ベクトルは考えること。微積分の $\frac{1}{x}$ 公式
知っていたが $\frac{1}{x}$, $\frac{1}{x^2}$ 公式は知りませんでした。計算量が減り、微積分の30点分を時間短縮して解けること。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？ たくさん。

全々得しました。特にベクトルの解き方はびっくりでした。今までの自分だった人だと思
いました。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

これも授業からかややくと良かった。情報変換というものは始めてこう解いていくと
思いました。この2日間と大きくセンター数学に対する見方が意識が
変わりました。ありがとうございました。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

1週間あと来る事や、少しはも前の模試より上げようという気持ち。
第3回はI.AとBが160点、本番は2.A 100点、2.Bは80点としよう。

生徒氏名 /

学校・学年 / 茨城県立高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

二次関数：平方完成をすることで解きやすくなるんだ、すごく勉強できた。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトル：始点を決定しておけば、後は計算をやるだけだと分かった、もっと練習したいと思った。

③道場に参加してよかった、得したと思えたことは？

解答を完成させるためにやらなければならぬことが具体的に分かって、すごく納得できたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

微積分の1/cx公式は、今日初めて知った公式でした。もしも、今日の場に来っていなかったら、知らずにセクターを迎えていてもしかたない点数をとっていたと思います。今日来て良かったです！

⑤近く行われる模試への意気込みを。

昨日・今日やった内容を再度やり直し、いつも以上に良い点数をとります！ 二次関数が攻めていて得点をかせいで、時間に余裕がでるようにします。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

可児

高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

二次関数は問題を見た瞬間、平方完成する。

整数は $A = a'G$ 、 $B = b'G$ と見ること。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは計算は大変だけど、やることは決まっている。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

一番最初に解いた二次関数の問題で、見た瞬間平方完成しなかったために
ワナにはまってしまうことを経験し、先生の話を聞いてそうだったのかと感動した。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

2日間、1単元3時間、または2時間、講座を聞いているのはすごくきつかったし、疲れた。でも、問題を解く上でのコツや情報変換メソッドはこれから数学を勉強していく方針が見えた気がする。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

私は数学が苦手なので、この講座を機にぐーんと点のびるよう勉強したい。センターまでには30点アップさせる。

生徒氏名 /



学校・学年 /

可児 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

特に「整数」で、学校で授業として教わ、
ることが無かったので、 Ω 、 L 、ユークリッド、特殊
解の使い方を理解することができた。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

「積分」で、まだあれ、公式の使えるグラフの形が頭に入、ていなか、たので、
定着させることができた。「ベクトル」は、成分計算にしても慣れることができた。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

今まで「整数」が大の苦手や避けていましたが、これからチャレンジする！と思、た。
また「ベクトル」について、苦手意識が若干ありましたが、やることは単純なんだと改めて
感じた。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

これだけ集中できる場は、あまりないし、みんながやる気、のずんでいたので、
「自分も頑張、らねえとっ！」という気持ちになった。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

数学ⅠA 85%、ⅡB 80% !!



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 美濃加茂 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

確率も、ほとんどあがて、枝分かれの図(←何でいうか
おぼろに)
で表せてわかりやすく見た。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルは 始点から 書き表す!! 記述じゃない。センターだからその計算の
工夫もする! (各行に書く) 普段の授業と合わせて2日目だから完全に頭にしまつきました。(笑)

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

整数の単元で、ユークリッドの互除法や、最小公倍数、最大公約数を用いた
表し方など、新しい知識が増えたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

文から方針を見つけ、文も書きこむ。数学やってるはずだけど、
数学じゃないみたいな感覚です。計算にいかなくとも全体像が
見えるから不思議な感覚です。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

いつも整数問題は 難しいというイメージから、すぐに問題から逃げて
いたが、挑戦してみようかな!!
満点の単元も たこひにしたいです!



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

可見 高校(3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

整数 難しいと思っていた書き意識
があったりと、字と数で得点差にで
ると思った。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルで合宿道場を体験して、やる気が出る。そして
おどろくほど、時間短縮ができたこと。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

本で解けるようになっただけでなく、どうしてこうなったのかを情報
変換して、正確に覚えてきたこと。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

今まで問題に対して正解がなかったものを解いていたけど、情
報変換してそれを文字にすることで頭の中で解き方が整
って解きやすくなりました。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

道場ではテストだと意識して見直して、問題に対して
落ち着いて解き方を考えていた。さらに解き方がわからな
い計算は正確かつスピーディーに解けた。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 /

如茂 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

「整数」の 最大公約数、最小公倍数を用いた
解き方、互除法の使いかた、二次関数の
情報交換をすばやく解いた。

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

ベクトルで、円をたくさん書くのを避けて、最終限の円をたてていうこと。
微積分の面積公式は非常に使えるが、使えるパターンをしっかりと把握しておく
必要かおもしろい。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

「整数」の立ち位置が非常に大切という点、問題文を見て
情報交換がすぐにできるような雰囲気 = 問題が解けるという感じが
ゆわたり。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

整数に対する考え方が変わった。計算ミスはなるべく避けようとして
満点をとれる分野というところが印象に残った。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

問題を見てすぐに情報交換をし、計算ミスは避けよう
と心がける。ベクトル、二次関数では満点をとりたい。



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 加茂 高校 (3 年)

道場内観 (アンケート)

数学を受講していただきありがとうございました。
お手数ですが今後の参考までに以下のアンケートにご協力ください。

①「二次関数」「確率」「整数」で印象に残った内容は？

「和」を問う問題で樹系図を利用すること。樹系図は見にくいから分かりにくいと思いきと避けていました。ここからはバズボン

使っています！整数では知識不足で解けなかった問題の解法が見えるようになりました！

②「ベクトル」「微分・積分」で印象に残った内容は？

積分で「 $\frac{1}{x}$ 公式」を知識として覚えていますでしたが、それを見つけられなかったことが多かったです。問題をこなして慣れたい。

③道場に参加してよかった、得したと思ったことは？

問題を難しく捉えないこと、情報を読み取れば必ず解けること分かりました。

④その他印象に残ったこと、感想などあれば記入してください。

15時間、非常に疲れたが、2日間で自分が苦手としていた分野（整数、微積分）に対する不安が晴れました。今日学んだことを生かして、得意にしたいと思います。

⑤近く行われる模試への意気込みを。

これを元に過去問の情報交換を自分のモノにし、確実に解法を身に付けて臨みたい！



Risshi Educational Design Institute
立志教育デザイン研究所

生徒氏名 /

学校・学年 / 加茂 高校 (3 年)