

小学生の
ロボット&プログラミング教室

 **ロボットアカデミー**

Risshi Kids Educational Group

08

「やったー!思い通りに動いた!」

初めての プログラミング

▶ **ロボットアカデミー2ヶ月目**



「ミッションクリアの瞬間」に感動

□ ボットアカデミー開講から2ヶ月目に入り、プログラミングの授業が始まりました。小学3~6年の生徒は、

「四角を1周して元に戻って停止する」というミッションに今月チャレンジしました。一見簡単そうな内容ですが、**直角に曲げるのが実は意外と難しい。**

与えられたコマンドは「左右のモーターをどう動かすか」、「どのくらいのパワーで動かすか」、「何秒間動かすのか」だけです。「90°曲がってね」とい



便利なコマンドはないのです。その代わりに、先ほどの3つの要素を組み合わせれば、**非常に自由度の高い動きを作ることが可能**になるわけです。ミッションチャレンジの結果は・・・、ほとんど全員ミッションクリアできました! **ミッションクリアの瞬間は、「よっ!」、「やったー!」**といった歓喜の声が上がりました。最後のまとめで、みんながどういった設定値で直角に曲がるかを調整したか聞いてみましたが、**1人1人設定値が違**うんですね。でも、それらはミッションがクリア出来ていれ

**組み立てて終わりじゃない。
成長が実感出来る!
もっとチャレンジしたくなる。
意欲を引き出す「PDCAサイクル」。**



小学1年生・2年生クラスでも、プログラミングにチャレンジ! ロボットを組み立てるだけで終わらない、これが他とは違う「立志ロボットアカデミー」の楽しさです。

ば、すべて正解なのです。1人1人が試行錯誤して、自分なりの答えにたどり着ける、それが**ロボットアカデミーの醍醐味**です。

次回はいよいよ**センサーの登場**です。さらにできることが増えてくるので、みんな



ロボットアカデミーの大きな特長は、PDCAサイクルを回す授業。授業ではじめにテーマ(モーターの使い方、センサーの計測法など)を示します。そのテーマに沿って子どもたちは**ロボットを組み立て、プログラミングを行います**。できあがったらロボットを動かして動作検証。そこで課題が見つければどう解決するかを自ら考え、改善していきます。